



Aanwezig: René Venneker, Robert Jan Huijser, Jesse Klinkenberg, Denise Pralica, Hester Smit, Femke Nienhuis.

Datum: Dinsdag 4-7-2023

Plaats: Teamkamer De Bonte Mol

Tijdstip: 20.00 - 21.30 uur

Agenda:

1. Opening, notulist?

Hester notuleert.

2. Vaststellen notulen laatste vergadering

De notulen zijn goedgekeurd.

3. Ingek./ uitg.post

Magazine info MR van de Algemene Onderwijsbond. Denise gaat het lezen.

Notulen Blosseraad opvallend is dat er slechts 1 leerkracht in de Blosseraad zit die geen bestuursfunctie heeft. Er zijn nog vacatures.

4. jaarplan 2022-2023 met evaluatie

Besproken.

Meenemen voor de agenda voor volgend jaar:

Mogelijkheid tot meekijk-/inloopmoment voor ouders om een beeld te krijgen van de gang van zaken in de klas.

5. jaarplan 2023-2024

Ambitie: Wij gaan de resultaten van ons onderwijs optimaliseren, waarbij het accent komt te liggen op het leesonderwijs. Hiertoe stellen we ambitieuze streefdoelen vast. We gaan werken met een vernieuwd Leerlingvolgsysteem (LVS), aangezien we gaan werken met de vernieuwde versie van CITO.

Ambitie: Onze kinderen worden meer eigenaar van hun ontwikkeling

Dit punt is geen verplichting vanuit de inspectie. Wij vinden op de Bonte Mol dat dit een belangrijk punt is in de ontwikkeling van onze leerlingen.

Ambitie: Implementeren en integreren van wereldoriëntatie, muziek en creativiteit in ons onderwijs

Aangezien Judith afscheid neemt van De Bonte Mol zal er een ander teamlid de coördinatie van wereldoriëntatie op zich nemen.

Ambitie: De Bonte Mol als bruisend middelpunt van Schermerhorn

Geen bijzonderheden.

Ambitie: Wij gaan diverse onderdelen van ons onderwijs met elkaar verbinden. Zo ontstaan er logische verbanden tussen de verschillende vakken en zorgen we ervoor dat onze kinderen een zo breed mogelijk onderwijsaanbod krijgen.

In het lege lokaal zal een lokaal gerealiseerd worden waar creatief/technisch gewerkt kan gaan worden.

De MR geeft akkoord op het schoolplan 2023-2024.

6. **schoolgids 2023-2024**

p.6. Worden de referentieniveaus genoemd. De uitleg daarvan komt later, pas op p.19. Een verwijzing naar deze uitleg zou duidelijkheid geven.

p.15. Het is wellicht goed te benoemen dat ouders vanuit de AlkmaarPas de vrijwillige ouderbijdrage kunnen betalen.

p.23. Moet er vermeld worden dat de opvang in de vakantie op een andere locatie plaats kan vinden?

De MR geeft akkoord op de schoolgids 2023-2024.

7. **Teamzaken**

René heeft met het college van bestuur gesproken. Ze zijn zeer tevreden over De Bonte Mol. Voor kleine scholen wegen de financiën zwaar. Hele kleine scholen en grote scholen zitten vaak ruimer in hun financiën.

René heeft gepleit voor een aantal punten:

- herinrichting van de teamkamer
- handvaardigheids-/creatief lokaal
- inrichting leerplein
- nieuw leerlingmeubilair

René gaat dit meenemen in de begroting en zal dit moeten toelichten, mogelijk samen met een aantal teamleden.

Er loopt inmiddels een Europese aanbesteding voor een aantal van bovengenoemde punten.

We willen bovenstaande punten koppelen aan 'De Verlengde Schooldag'. We willen dat alle kinderen uit Schermerhorn meer in aanraking komen met cultuur, muziek, sport. Gratis, na schooltijd voor alle kinderen. Mogelijk zal De Bonte Mol een pilot gaan draaien van 'De Verlengde Schooldag'. We willen ons hiermee mede voorbereiden op een mogelijk lerarentekort.

René heeft ook afgesproken dat er een hek om het voetbalveld gaat komen. Dit is goedgekeurd door het bestuur.

Volgend jaar zal er ook weer begeleiding zijn vanuit De Activiteit bij Zin in Lezen.

Onze nieuwe collega Lisa zal bijna wekelijks gecoacht gaan worden bij deze manier van werken. Door Tonny de Bruyn en Marchien (ib).

Alkmaar Sport kan geen vakdocent bewegingsonderwijs meer leveren aan onze school. René heeft contact met Heerhugowaard Sport of hier mogelijkheden liggen.

8. **Bijgewoonde vergaderingen**

Geen

9. **Rondvraag en sluiting -> Afscheid Robert Jan**

We bedanken Robert Jan voor zijn 6 jaren bij de MR en zijn inzet voor de school. En daarnaast zijn 5 jaar als GMR-lid betrokken bij Blosse.