

GROEP
3 / 4



JUF SASKIA

MAANDAG, DINSDAG EN WOENSDAG



JUF DANIELLE

WOENSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG

BEGIN VAN DE DAG

Vanaf 08:25u staat de leerkracht bij de deur om de kinderen een goedemorgen te wensen. Om 08:30u verwachten we dat alle kinderen binnen zijn.

We starten de dag in de kring. Daarna gaan we lezen. Groep 4 leest zachtjes hardop met de fluistertelefoon. Groep 3 leest in het begin van het jaar met de leerkracht.

We hebben verschillende boeken in de klas:
- verhalende boeken - moppenboeken



- informatieboeken (toneellezen)
- samenleesboeken
- stripboeken

REKENEN

Elke dag rekenen we minimaal 45 minuten.

4 keer per week hebben de kinderen een instructieles, waarna ze zelfstandig verder oefenen in hun schrift. De vijfde dag werken ze aan hun weektaak.

Verder rekenen we met spelletjes van onder andere Met Sprongen Vooruit.

Het automatiseren van de sommen tot 20 oefenen de kinderen op Xtra-Math.

Groep 4 automatiseert ook de tafels via Xtra-math. Voor het goed uit het hoofd leren van de tafels hebben de kinderen ook uw hulp nodig.

Scan de QR-codes voor meer informatie over de rekendoelen in groep 3 en groep 4.





Groep 3



Groep 4

LEREN LEZEN EN SPELLEN IN GROEP 3

- Technisch lezen is het koppelen van geschreven lettertekens aan klanken. Je koppelt het letterteken 'm' aan de klank 'mmm' (dus niet 'ém'), maar koppelt ook de lettercombinatie 'ui' aan de klank 'ui' toe.

Het is dus belangrijk dat uw kind de letters aan de klanken kan koppelen en omgekeerd. Alle klanken hebben een kleur. We gebruiken hierbij de kleuren van Taal In Blokjes. Medeklinkers zijn blauw, korte klinkers groen, lange klinkers geel en de tweetekensklanken zijn rood. Bij het aanleren van de klanken maken we gebruik van de lettergebaren van De Onderwijsgek. De kinderen leren “zingend” lezen. Hiermee wordt bedoeld dat de klanken van een woord lang worden aangehouden. Dit maakt het gemakkelijker om een woord aaneengesloten te lezen. Om goed te leren lezen moet uw kind veel ‘leeskilometers’ maken, op school én thuis.

Bij het spellen van woorden, maken we wél gebruik van hakken en plakken. Om een woord goed te kunnen schrijven, moet je namelijk horen uit welke klanken een

woord bestaat en die in de juiste volgorde omzetten in letters. In groep 3 leren de kinderen klankzuivere en bijna klankzuivere woorden



schrijven. Je schrijft wat je hoort.

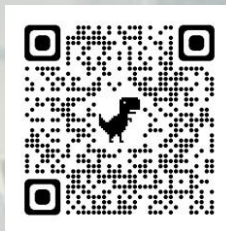
klankgebaren

ZIN IN LEZEN

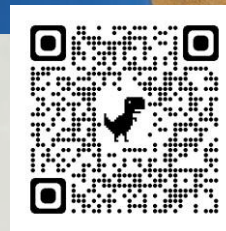
Sinds een aantal jaren werken we thematisch aan (begrijpend) lezen, taal en spelling.
De lessen hebben hierdoor betekenis voor de kinderen: ze spelen en onderzoeken.
Hierdoor zien we veel plezier tijdens het leren en de kinderen ervaren dat ze direct inzetten wat ze leren.

Met de kinderen stellen we de succescriteria op waar het werk aan moet voldoen. Als leerkrachten houden we deze doelen bij om ervoor te zorgen dat alle doelen worden aangeboden.

Onze thema's duren een aantal weken en lopen meestal van vakantie tot vakantie. We werken met de klas aan een product dat we aan het einde van de periode presenteren. Hierbij bent u als ouder (vaak) van harte welkom!



Scan deze QR-code voor meer informatie over hoe u uw kind kan helpen met begrijpend lezen.

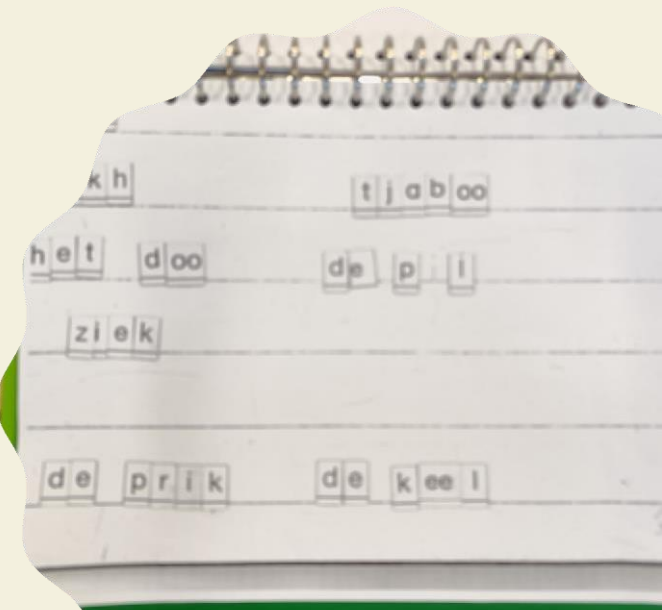
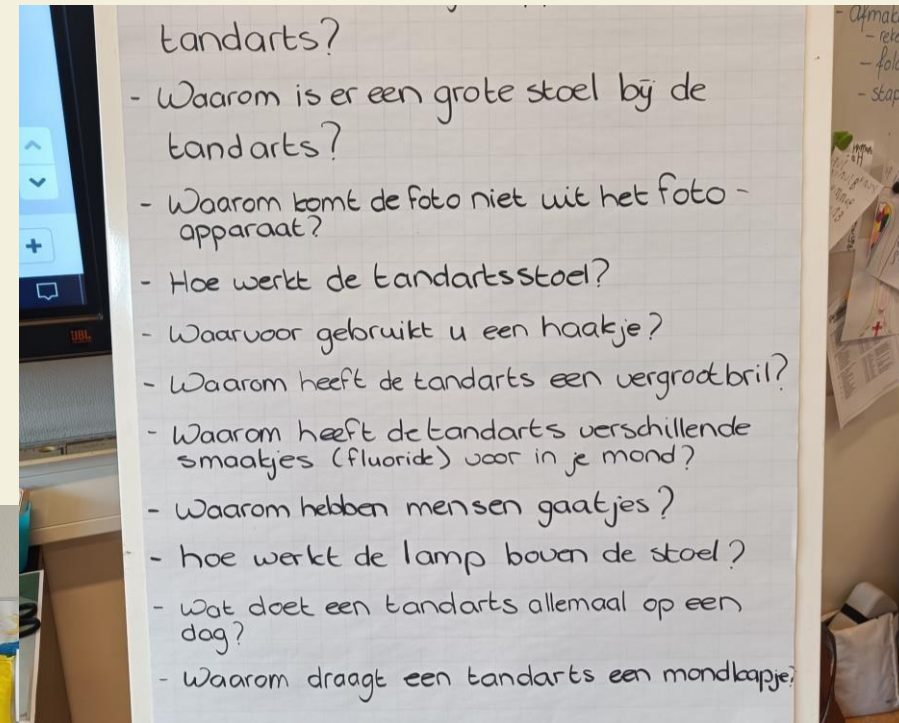
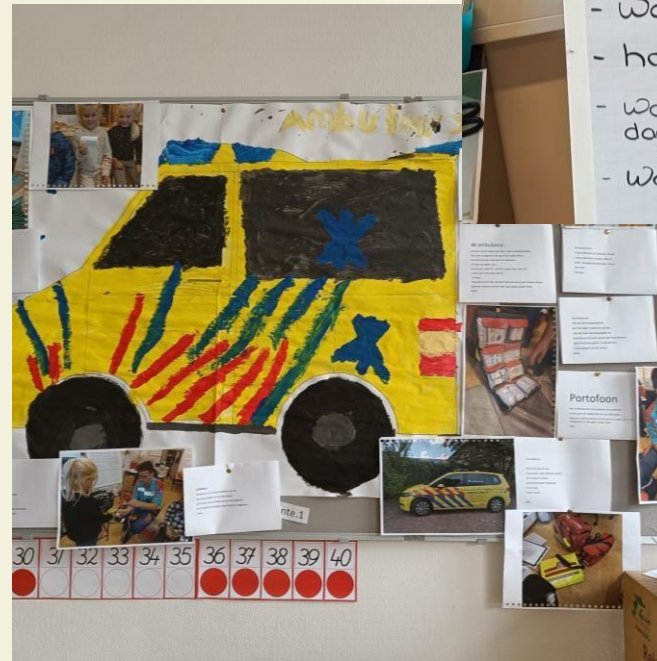


DE WERELD OM ONS HEEN

Om de kinderen zo nieuwsgierig mogelijk te maken naar de wereld om ons heen, verweven we de wereldoriënterende vakken in de thema's waar we in werken.

Denk hierbij aan aardrijkskunde, geschiedenis en biologie.

De creatieve vakken als tekenen, muziek en drama worden regelmatig passend bij thema aangeboden, maar ook passend bij de tijd van het jaar.



ETEN & DRINKEN EN LUNCH

Rond 10:15u nemen we ons tussendoortje.
Tijdens het eten en drinken lezen we de kinderen voor.

Rond 12:15u eten we onze lunch. We willen u vragen niet meer mee te geven dan dat u kind thuis ook eet. We eten de eerste 10 minuten in stilte. Daarna wordt er voorgelezen of kijken we een filmpje bijpassend bij het thema.

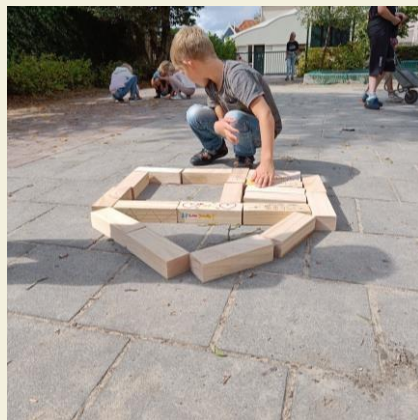


BUITENSPELEN

Na de eetpauzes gaan we naar buiten. Tenzij het pijpenstelen regent, gaan we altijd even een frisse neus halen.

Op ons natuurlijke schoolplein is van alles te doen en we hebben veel speelmateriaal waar de kinderen gebruik van kunnen maken.

Na het buitenspelen ruimen we de spullen met elkaar weer op.

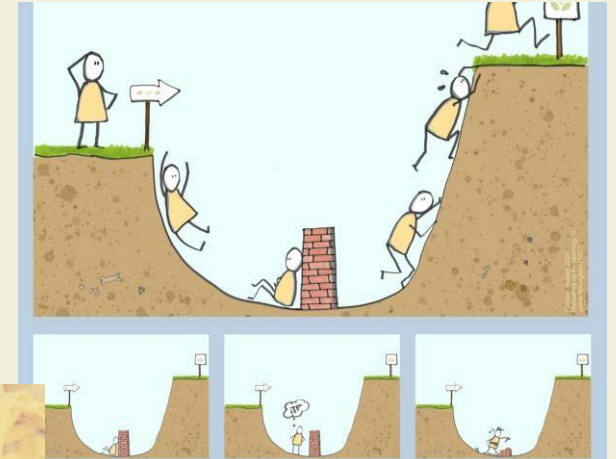


SOCIAAL EMOTIONELE VORMING

We leren de kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor elkaar en voor hun omgeving.

Tijdens het leerproces laten we de kinderen ervaren dat fouten maken mag en er is veel aandacht voor de mindset, aan de hand van 'De Leerkuil'.

Aan het begin van het schooljaar, de zogenaamde 'Gouden Weken', besteden we intensief aandacht aan groepsvorming en de regels & afspraken in de school. Na de kerstvakantie, tijdens de 'Zilveren Weken' wordt dit nogmaals gedaan.



GEBRUIK JE GEREEDSCHAP!		
Begin bij het begin De uitleg lezen Positief denken	Vraag iemand om hulp Ontspan, haal rustig adem "Wat zou ... nu zeaan?"	Go nog ... minuten door Neem even pauze Leer van de ander



BEWEGINGSONDERWIJS - GYM

We gymmen op maandag en woensdag, onder leiding van een vakdocent.

De kinderen nemen op die dagen hun gymtas mee naar school met daarin hun gymkleding en gymschoenen met zolen die niet afgeven.

De kinderen met lang haar dragen dit vast met een elastiekje.

Op maandag wordt na schooltijd SportX georganiseerd. De kinderen worden hiervoor via Kwieb uitgenodigd.



SAMEN ZIJN WE DE BONTE MOL

We organiseren regelmatig groepsdoorbrekende activiteiten, onder andere:

- Samen lezen of voorlezen
- Als er behoefte is kunnen de oudere kinderen de jongere kinderen helpen
- Bij presentaties van de thema's
- Bij het vieren van de feesten
- De sportdag wordt gehouden in de onder- en de midden/bovenbouw

Deze activiteiten doen we regelmatig samen met de kinderen van Peuteropvang De Molletjes en we worden hier vaak bij ondersteund door onze oudervereniging.



WAT KUNT U DOEN?

Thuis

Samen met u als ouders willen we dat uw kind u zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Thuis oefenen is daarbij helpend.

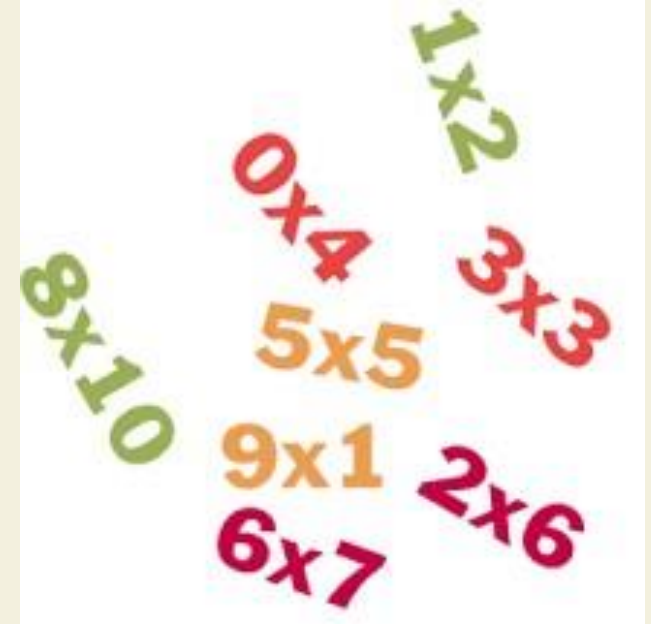
In groep 3/4 kunt u daarbij denken aan:

- Het oefenen van de (deel-) tafels van 1 t/m 10 (groep 4)
- Het oefenen van sommen tot 20 (groep 3)
- Klokkijken (analoog/digitaal) verweven in de dagelijkse gang van zaken
- Regelmatig (samen) lezen en voorlezen
- Activiteiten ondernemen die bijdragen aan kennis over de wereld, bijvoorbeeld het bezoeken van een museum
- Kijk naar programma's als Klokhuis en Het Jeugdjournaal.

Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek en ook van school mogen boeken geleend worden.

In de klas

Af en toe hebben we een uitje met de klas. We kunnen daarbij hulp van ouders gebruiken. Ook voor thema's zijn we regelmatig op zoek naar mensen die iets voor ons kunnen betekenen. Hiervoor plaatsen we een oproep in Kwieb.





GESPREKKEN

Aan het begin van het schooljaar organiseren we startgesprekken, met als doel een kennismaking tussen leerkracht en de ouders en te weten komen hoe de leerling het schooljaar is gestart.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen hun rapport en portfolio. Na het eerste rapport wordt er met elke ouder een 10-minutengesprek gepland. Na het tweede rapport is het gesprek op verzoek (van ouder of leerkracht).

Wanneer er voor een leerling meer gesprekken wenselijk zijn, worden deze ingepland.

U bent als ouder altijd welkom om contact met ons te zoeken wanneer u dat wenst.

KWIEB

De communicatie van school verloopt via de ouderapp Kwieb, onder andere:

- een update uit de groep
- de nieuwsbrief
- de schoolagenda met belangrijke data

Ziekmelden (en weer beter melden) kan via 'absenties' in Kwieb. Ook kunt u daar als ouders de leerkrachten een bericht sturen via Topics.

Uiteraard zijn we als school ook telefonisch te bereiken op:
072-5021201

